



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 7

GRADO OCTAVO, Segundo período



1. **TÍTULO:** Economía solidaria sostenible, y las tendencias del mínimo común denominador del día a día.
2. **PREGUNTA ORIENTADORA:**

¿Cómo una economía solidaria desde el hogar puede afectar a una economía capitalista global?
3. **DURACIÓN:** DOS SEMANAS del 21 al 31 de julio
4. **COMPETENCIAS:**
 - Desarrolla diferentes actividades para alcanzar un aprendizaje significativo a través del trabajo colaborativo.
 - Comprende el concepto de economía solidaria y la manera cómo este se manifiesta en su entorno.
5. **OBJETIVOS:**
 - Relacionar las actividades del día a día y la manera como afectan nuestra economía
 - Aprender el concepto de producción de bienes y servicios que respondan a las necesidades socio-económicas de las comunidades.
6. **ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:**
Matemáticas y Estadística, Ciencias Naturales, Edu. Física, Tecnología, Español, Lectoescritura, Ciencias Sociales.
7. **MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Internet, computador, dispositivo móvil, guía de aprendizaje, (según capacidades y necesidades de cada estudiante) y demás recursos de los que disponga: cuadernos de notas, lapiceros...
8. **EXPLORACIÓN:**

Antes de comenzar el recorrido por la guía te invitamos a pensar y reflexionar en lo siguiente:

Economía (del griego οἶκος – "casa" y νέμωμαι – "administración") es la ciencia que se enfoca en la resolución de las necesidades y la generación y administración de la riqueza.

Se llama actividad económica a cualquier actividad laboral donde se generan e intercambian productos, bienes o servicios para cubrir las necesidades de las poblaciones. La actividad económica permite la generación de riqueza dentro de una comunidad (ciudad, región y país) mediante la extracción, transformación y distribución de los recursos naturales o bien de algún tipo de servicio y recurso. En un sentido amplio, la economía se refiere a la organización del uso de recursos escasos (limitado o infinito) cuando se implementan para satisfacer las necesidades individuales o colectivas, por lo que es un sistema de interacciones que garantiza ese tipo de organización, también conocido como el sistema económico.

Las actividades económicas abarcan cinco fases: extracción, producción, distribución, consumo y desecho. Como la producción depende del consumo, la economía también analiza el comportamiento de los consumidores con respecto a los productos. Algunas actividades económicas son la agricultura, la ganadería, la industria, el comercio, y las comunicaciones.

La **economía solidaria** o economía social es un enfoque para el desarrollo de actividades productivas basado en el bien común. Igualmente, busca la equidad y el equilibrio con el medio ambiente.

La economía solidaria sigue principios como la autonomía, igualdad, responsabilidad social corporativa, transparencia y vida comunitaria. (*Guillermo Westreicher*). Se sugiere: <https://www.youtube.com/watch?v=SwQ-CZ1XKhw>

¿Qué es una actividad sostenible?

Una **actividad sostenible** es aquella que se puede mantener en el futuro. Utilizar la energía eólica, la que suministra el viento, es sostenible. En principio, el viento no se gasta ni se agota y podrá ser utilizado en el futuro. Por el contrario, el consumo masivo de petróleo en el que se basa nuestra sociedad no es sostenible, ya que no se conoce ningún sistema para fabricar petróleo y sabemos que las reservas existentes no son infinitas. Hoy hay una conciencia general de que buena parte de las actividades económicas no son sostenibles a mediano y largo plazo tal y como hoy están planteadas. Fenómenos como el calentamiento global, que la mayoría de los estudiosos achacan a las emisiones de CO₂, hacen cada vez más urgente optar por un nuevo tipo de economía que no perjudique al medio ambiente de manera que ponga en riesgo el futuro de las nuevas generaciones. Un cambio climático que degradan los ecosistemas y amenazan la Biodiversidad y la propia supervivencia de la especie humana.

9. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y APRENDIZAJE:

9.1 Ciencias Naturales e Investigación

Donar sangre

Las donaciones de sangre contribuyen a salvar vidas y a mejorar la salud. He aquí algunos ejemplos de personas que requieren transfusiones:

- Las mujeres con complicaciones obstétricas (embarazos ectópicos, hemorragias antes, durante o después del parto, etc.);
- Los niños con anemia grave, a menudo causada por el paludismo o la malnutrición;
- Las personas con traumatismos graves provocados por las catástrofes naturales y las causadas por el hombre; y muchos pacientes que se someten a intervenciones quirúrgicas y médicas complejas, y enfermos de cáncer.

También se necesita sangre para realizar transfusiones periódicas en personas afectadas por enfermedades como la talasemia o la drepanocitosis; asimismo, se utiliza para la elaboración de diversos productos, por ejemplo factores de coagulación para los hemofílicos.

Existe una necesidad constante de donaciones regulares, ya que la sangre sólo se puede conservar durante un tiempo limitado y luego deja de ser utilizable. Las donaciones regulares de sangre por un número suficiente de personas sanas son imprescindibles para garantizar la disponibilidad de sangre segura en el momento y el lugar en que se precise.

La sangre es el regalo más valioso que podemos ofrecer a otra persona: el regalo de la vida. La decisión de donar sangre puede salvar una vida, o incluso varias si la sangre se separa por componentes –glóbulos rojos, plaquetas y plasma–, que pueden ser utilizados individualmente para pacientes con enfermedades específicas. (OMS).

La donación de sangre es un procedimiento seguro y sencillo que tarda aproximadamente 30 minutos, en el cual el proceso de extracción es de 7 a 8 minutos. El volumen que se extrae es de 450 ml de sangre.

Requisitos para la donación de sangre

- Pesar más de 50 kg.
- Edad: 18 años a 65 años.
- Portar un documento de identificación con foto.
- Encontrarse en buen estado de salud.
- Haber consumido algún alimento en las últimas 4 horas.
- Esperar 12 meses si se realizó tatuajes o piercing.
- Esperar 1 mes si visitó zonas endémicas.
- No haber padecido hepatitis tipo B o C, VIH-SIDA, sífilis, etc.
- Tener una pareja sexualmente estable.

La sangre no se puede fabricar, la única fuente es solo a través del ser humano, la donación de sangre se considera un estilo de vida saludable, es una manera rápida y segura de ayudar a los demás, la donación es altruista, solidaria y responsable.

Donar sangre: <https://www.cruzrojacolombiana.org/banco-de-sangre/dona-sangre/>

La transfusión de sangre permite salvar vidas y mejorar la salud, pero muchos pacientes que las necesitan no pueden acceder a tiempo a transfusiones seguras. La necesidad de una transfusión de sangre puede surgir en cualquier momento, en las zonas tanto urbanas como rurales. El hecho de que no haya sangre disponible para transfusión es causa de muerte y de sufrimiento para muchos pacientes.

Una base estable de donantes regulares, voluntarios y no remunerados permite garantizar un suministro fiable y suficiente de sangre no contaminada.

Las transfusiones de sangre tienen algunos riesgos. Estos riesgos incluyen la posibilidad muy pequeña de tener una reacción alérgica o sufrir una infección. Su proveedor de cuidados de la salud hablará con usted sobre estos riesgos antes de que usted reciba la transfusión.

Los tipos de sangre son A, B, AB u O.

DONANTE	RECEPTOR			
	A	B	AB	O
A	✓	✗	✓	✗
B	✗	✓	✓	✗
AB	✗	✗	✓	✗
O	✓	✓	✓	✓

AB: receptor universal.
O: donante universal.

Factor Rh

El factor **Rhesus (Rh)** es una proteína heredada que se encuentra en la superficie de los glóbulos rojos. Si tu **sangre** contiene esta proteína, eres **Rh** positivo. Si tu **sangre** carece de esta proteína, eres **Rh** negativo. ... Tener un grupo sanguíneo **Rh** negativo no es una enfermedad y, generalmente, no afecta la salud.

- ¿Qué es la donación de sangre?
- ¿Por qué donar sangre?
- ¿Por qué es importante donar sangre?
- ¿Cuándo se considera importante una transfusión de sangre?
- ¿Qué sucede si no quiero una transfusión de sangre?
- ¿De qué está compuesta la sangre y qué función cumple cada uno?
- ¿Crees que donar sangre es un acto de solidaridad? Explica Por qué
- Elabore un cuadro con los nombres de los miembros de la familia, tipo de sangre, a quién le puede donar y de quien puede recibir, en el hogar.

Nombres	Tipo de sangre	Puede donar	Puede recibir

9.2 Ciencias Sociales e Historia de Colombia

1. Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas:



- ¿Qué representan para ti estos logos? ¿Qué semejanzas encuentras entre ellos?
 - ¿Qué significa COOMULSAP? ¿Qué significa COOTRASANA?
 - ¿Qué sabes de las empresas que ellos representan? ¿En dónde están ubicadas? ¿Cuál es su actividad económica? ¿Cuál es la historia de cada una?
2. Visita el siguiente link <https://www.coomulsap.com/portal/>. En el vínculo "Nuestra Cooperativa" "quiénes somos" encontrarás la historia de COOMULSAP.
- Realiza la lectura y escribe 3 ideas que te queden claras. Si no puedes acceder al link, pregunta a una persona que haya vivido por varios años en San Antonio de Prado, qué sabe sobre COOMULSAP y escribe lo que te cuente.
 - En ese mismo vínculo en "nuestros valores", consulta cuáles son los valores del cooperativismo, escríbelos todos. Define sólo los siguientes:

Ayuda mútua	Solidaridad	Responsabilidad social	Preocupación por los demás
--------------------	--------------------	-------------------------------	-----------------------------------

3. ¿Existe alguna relación entre economía solidaria y cooperativismo? ¿Cuál es según tu criterio?



4. Observa la imagen y responde: ¿cuál es la definición de cooperativismo que se evidencia en ella? .

9.3 Español-Lecto-escritura e Inglés

9.3.1. ESPAÑOL



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

- | | |
|--|--|
| 1. FIN DE LA POBREZA | 9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| 2. HAMBRE CERO | |
| 3. SALUD Y BIENESTAR | 10. REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES |
| 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | 11. CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES |
| 5. IGUALDAD DE GÉNERO | 12. PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE |
| 6. AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 13. ACCIÓN POR EL CLIMA |
| 7. ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 14. VISA SUBMARINA |
| 8. TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES |
| 16. PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS |

PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los países se han reunido para establecer metas a nivel mundial para conseguir un mundo más justo y lograr que, en el futuro, sea un lugar mejor, un sitio en el que todas las personas puedan ser felices. Para conseguir que estas metas se cumplan, todos debemos ayudar con nuestras ideas y nuestros gestos. Vamos a pensar qué problemas tiene el mundo y cómo podemos solucionarlos...

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1 Explicar qué quiere decir cada objetivo de desarrollo sostenible
- 2 Realizar una lluvia de ideas en la que se enumeren los problemas que tiene el mundo. Pueden ser problemas grandes y mundiales o pequeños y cotidianos. Pídeles que piensen en los problemas que tienen en casa; que escuchen a las personas mayores o que han leído en los periódicos. Escribe todos los problemas en la pizarra. Las noticias les ayudarán a pensar.
- 3 Dibujar una máquina para solucionar este problema. La máquina puede ser ilustrada con trozos de periódicos, fotografías, etc.
 - 4 Elige tres de los objetivos de desarrollo sostenible que van acorde al contexto de tu sector y realiza una petición (carta) al presidente de nuestro país para una posible solución del problema.
 - 5 **RESPONDER:**
 - A. ¿Qué problemas nos preocupan más?
 - B. ¿Qué podemos hacer cada día para resolverlos?
 - C. ¿Los niños y niñas de todo el mundo tienen los mismos problemas?
 - D. ¿Quién tiene que resolver los problemas que tienen los niños y las niñas?
 - E. ¿Quién puede ayudar a que el planeta no se dañe?

9.3.2 LECTOESCRITURA

La Carta: Etimología: Se rige por el latín a partir del vocablo charta, trasladado del griego, apreciado como chártēs. Es el soporte protagonizado por el papel, en el que una persona pretende comunicarse con otra, llevándose a cabo mediante un sistema postal organizado y administrado por una entidad pública o privada.

Las cartas pueden ser personales, es decir, abordar cuestiones inherentes a la intimidad de alguien o de una relación y entonces utilizan un lenguaje de tipo coloquial. En su defecto, pueden ostentar un carácter serio o institucional, si es que la misma sale de un organismo y tiene el objetivo de informar algo en un marco de formalidad, en el que se respetan ciertas pautas estructurales.

Por otra parte, hay cartas llamadas abiertas que son las que se publican en los medios de comunicación masiva y como tales no se dirigen a nadie en particular, abordando cuestiones inherentes al interés general. <https://etimologia.com/carta/>

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Como van a escribirle una carta al presidente de la República, donde reflexionarán sobre los problemas que aquejan a su contexto y los cuales han sido recogidos en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, creados por la ONU, con la participación de más de 180 países en el mundo; entonces, tendrán que saber hacer una carta en un formato elegante y propicio para la ocasión; así que consultarán **dos tipos de cartas formales**

1. Consultar y escribir en el cuaderno de lectoescritura la estructura o forma de la CARTA COMERCIAL TIPO BLOQUE EXTREMO.
2. Consultar y escribir en el cuaderno de lectoescritura la estructura o forma de la CARTA COMERCIAL TIPO SEMIBLOQUE.
3. Escribir la carta al presidente, usando alguna de estas dos formas de escribir cartas de modo elegante, hablando de los problemas del entorno y de cómo el Estado y ustedes, podrían ayudar a solucionarlos.
4. Ampliar la búsqueda sobre la etimología y la historia de la carta. Consignarlo en el cuaderno de lectoescritura.

9.3.3 INGLÉS

Parte 1: De los siguientes conceptos seleccionar 5 y realizar una oración por cada uno de ellos. Las oraciones deben de estar en presente simple o en presente progresivo.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1. END OF POVERTY
2. ZERO HUNGER
3. HEALTH AND WELL-BEING
4. QUALITY EDUCATION

5. GENDER EQUALITY
6. CLEAN WATER AND SANITATION
7. AFFORDABLE AND NON-POLLUTANT ENERGY
8. DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
9. INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
10. REDUCTION OF INEQUALITIES
11. SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES
12. PRODUCTION AND RESPONSIBLE CONSUMPTION
13. CLIMATE ACTION
14. UNDERWATER VISA
15. LIFE OF LAND ECOSYSTEMS
16. PEACE, JUSTICE AND SOLID INSTITUTIONS
17. ALLIANCES TO ACHIEVE THE OBJECTIVES

Parte 2: El fragmento es sacado del libro "way to go 7th grade" página 11.

Resolver la siguiente actividad, donde tenemos un ejercicio pequeño de lectura y una preguntas específicas

Las oraciones deben de estar en presente simple o en presente progresivo.

Lesson 1 » Getting to Know Yourself

1. Read the e-mail about Cristal and answer the questions. Write full sentences.

1. Why is Cristal stressed?
Her parents are getting divorced.

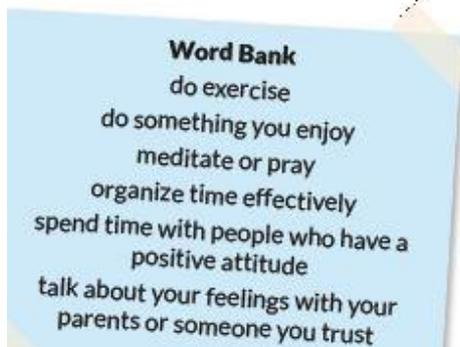
2. Is she doing well at school?

3. How does she feel?

4. What are the symptoms of her stress?

5. What can she do?

2. Write an email to Cristal giving her advice on how to deal with her stress. You can use the ideas in the Word Bank or your own ideas.



From: Helpmeplease@teenpsy.com

To: cristal@sync.com

Subject: _____

Dear Cristal,

I know your situation is difficult, but _____



9.4 Tecnología e Informática

9.4.1 Tecnología

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA ECONOMÍA SOLIDARIA

La idea de que la innovación y los cambios estructurales derivados de él son piezas clave para describir el carácter dinámico de la competencia capitalista. En las primeras secciones, se hará un análisis del papel de la innovación como motor de esta competencia, sobre la base de las teorías económicas clásicas. A continuación, se destacó cómo la aproximación de la innovación tecnológica en cadenas productivas con los emprendimientos solidarios es no sólo posible, sino también necesaria para la permanencia de estos emprendimientos en un escenario económico de competición. Para ello se explorará el concepto de Adecuación Socio Técnica, como el elemento que diferencia la innovación en las cadenas de Economía Social y Solidaria de los demás emprendimientos económicos.

Las innovaciones en una empresa también pueden estar asociadas al cambio, ampliación o diferenciación de rama de producción, además de la forma de organización de las empresas. La innovación es un factor determinante en la competitividad de la organización, este proceso de innovación para que la empresa

pueda tener una ventaja competitiva es un gran desafío. Sin embargo, para que la empresa pueda obtener un diferencial estratégico es necesario que ella conozca sus recursos tecnológicos en primer lugar, pues, éstos permiten a las organizaciones implementar cambios tecnológicos.

-Crea con tu familia la propuesta de una idea de negocio donde apliques la innovación tecnológica en la economía solidaria.

Ver video, si puedes hacerlo:

<https://www.unraf.edu.ar/index.php/menuinvestigacion/proyectos/proyectos-en-ejecucion/1411-innovacion-social-y-necesidades-tecnologicas-en-la-economia-social-y-solidaria-de-las-provincias-de-santa-fe-y-cordoba>

9.4.1.1 Informática

¡Conoce la economía de tu hogar!

Aunque a papá y mamá les haya ido muy bien este año en sus negocios, es bueno entender que comprar inteligentemente es algo que nos hará sentir bien. Si, al contrario, no les fue como esperaban, entonces hay que amarrarse el cinturón y ser parte de la solución.

Por estas fechas es delicioso gastar, eso no hay que negarlo, y más aún si no se trata de nuestro propio dinero, sino del de nuestros padres. Es verdad que nos hemos esforzado mucho este año estudiando y dando nuestro mejor esfuerzo, y nuestros padres han hecho lo mismo, pero, como dicen las abuelas, a veces "el palo no está para cucharas".

La economía familiar es un tema del cual algunos de nuestros padres nos han tenido demasiado protegidos, pero a esta edad es hora de que nos vayamos enterando cómo son las cosas.

Extraído de: <https://www.vanguardia.com/entretenimiento/jovenes/conoce-la-economia-de-tu-hogar-HCvI237624>

Por lo tanto, cada uno va a tomar la lista del mercado (que sus padres hacen cada semana, quincena, semanalmente o a diario) y la van a digitalizar en Excel, o en caso de no tener los medios digitales para hacerla, diseñar en el cuaderno de matemáticas.

Tenga en cuenta el siguiente formato:

LISTA DEL MERCADO					
CODIGO	DESCRIPCION	PRESENTACION	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VR. TOTAL
002071	ARROZ ROA	LIBRA	2	1.800	
002107	CHAMPU	TARRO	1	12.000	
				TOTAL A PAGAR	
				VALOR MAXIMO	
				VALOR MINIMO	
				VALOR PROMEDIO	

Actividad:

Parte 1.

Ingrese al siguiente link: <https://tecnologiaeinformatica-learn.webnode.es/octavos/tecnologia-e-informatica/recursos/>

Desde (recursos), acceder al planilla lista del mercado; darle clic para descargarlo y solúcelo, utilizando las fórmulas y funciones en Excel. Teniendo en cuenta la operación de: suma, resta, multiplicación y división en los casos pertinentes y el uso de funciones básicas SUMA, MAX, MIN Y PROMEDIO.

Para desarrollar dicha actividad se recomienda ver el video Tutorial: [Formulas y funciones Basicas en Excel y manejo de funciones](#)

Introducción a Formulas en Excel

https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=LEY0iK-aQQk&feature=emb_logo

Introducción a manejo de funciones en Excel

https://www.dropbox.com/s/4yqfalqmc4xzpin/Funciones_Estadisticas_Basicas.mp4?dl=0

Parte 2: Guarde la planilla de la lista del mercado con el nombre de Mercado de mi Hogar, y en ella digite cada uno de los productos que compran en la lista del mercado para sus hogares y realice los cálculos necesarios para saber cuánto les cuesta a sus padres en mercado que realizan mensualmente.

Parte 3: Sentarse con los padres de familia y realizar un listado de las cuentas que se deben de pagar en cada uno de sus hogares y diseñar una planilla en Excel que permita llevar el control de las entradas y salidas de dinero y al final realizar el total de las entradas y las salidas, además hallar cuánto es el dinero que les queda a sus padres para posibles imprevistos.

9.5 Ed. Física:

CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)

introducción:

Toda actividad física requiere de saber dosificar la carga y la intensidad en el ejercicio, con el fin de tener la mejor y más eficiente economía de la energía corporal o gasto energético. De ahí que la adecuada interacción a nivel corporal depende del plan adecuado de ejercicios que un deportista haga de su actividad física antes y después de la competencia, logrando así una independencia en las labores de la vida diaria a través del desarrollo de sus capacidades físicas aplicadas a toda actividad de movimiento.

¿Qué es la condición física?

La condición física es el estado de control fisiológico y corporal de una persona o animal, en un momento dado de una exigencia física, deportiva o de la vida laboral y social.

¿Qué son las capacidades físicas?:

Las capacidades físicas básicas son las cualidades mínimas que conforman la condición física de cada persona y mediante su entrenamiento ofrecen la posibilidad de mejorar las habilidades del cuerpo.

¿Qué son las capacidades físicas condicionales? son todas las relacionadas con la condición física de la fuerza, la velocidad, la resistencia y la flexibilidad.

¿Qué son las capacidades físicas coordinativas?

Son todas aquellas relacionadas con la orientación espacial, el equilibrio, la agilidad, la coordinación, el sentido- del movimiento, la reacción, la elasticidad, la habilidad, el ritmo y la relajación.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES:

1. Escribe en tu cuaderno cada uno de los conceptos anteriores, y en la siguiente gráfica coloca un ejemplo de una actividad física relacionada con esa capacidad física condicional o coordinativa.

Tipo de capacidad física condicional o coordinativa	Escribe al frente de cada capacidad física dos ejemplos de ejercicios o actividades físicas que desarrollan a:
---	--

1.	La Resistencia	
2.	La Fuerza	
3.	La velocidad	
4.	La flexibilidad	
5.	La orientación espacial	
6.	El Equilibrio	
7.	La agilidad	
8.	La coordinación	
9.	El sentido-del movimiento	
10.	La reacción	
11.	La elasticidad	
12.	La habilidad	
13.	El ritmo	
14.	La relajación	

9.6 Ética -Religión

EXPLORACIÓN: SABERES PREVIOS

SOLIDARIDAD Y AGAPE

La palabra solidaridad no aparece en los evangelios, pues es una expresión más contemporánea, pero se asemeja a la idea de amor universal sin barreras de ningún tipo, es así como agapê que aparece 116 veces en el Nuevo Testamento (de las que sólo nueve en los evangelios). Esta palabra indica que el amor que es una manifestación de Dios, es la acción cercana a la solidaridad, pues quien es solidario está manifestando el amor de Dios. “Amarás a Dios... y al prójimo como a ti mismo” (Lc 10, 27)[1].

El principio de solidaridad se plantea claramente en Mt 7,12. Donde Jesús, resume el Antiguo Testamento, con la siguiente frase: “Todo lo que querríais que hicieran los demás por vosotros, hacedlo vosotros por ellos, porque eso significan la Ley y los Profetas”. Allí se invita a ser solidario, o lo que es igual, a ponerse en el lugar del otro, como si fuera uno mismo, haciendo con él lo que uno desearía que le hicieran.

Esta idea de solidaridad visto en la biblia, como manifestación de amor, determina el ser y el hacer del ser humano en su vida cotidiana, donde la ayuda, el respeto y la comprensión plena de sí, los otros iguales y distintos a uno, el entorno naturaleza y sociedad, van a determinar una vida más tranquila plena y equilibrada, Pues se manifiesta la compasión y beneficencia de manera consciente entre cada uno ellos.

CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)

La idea de iguales y distintos de uno en la solidaridad, indica que por un lado, se es un par humano en condición de igualdad, y por el otro, que la historia de vida y su ser, están determinadas por una realidad única e irrepetible, manifestándose así, la unión perfecta de complementariedad, iguales pero diferentes, o sea, que comparten su condición humana y se enriquecen desde la diferencia.

Con esto es claro que la solidaridad expresa una disposición de responsabilidad hacia, por y con el otro, el otros igual y diferente a uno (como ya se había nombrado antes), hay una expresión en los indígenas que dice “yo soy tú, y tú eres yo”, ellos se reconocen en el otro todo el tiempo, para ellos es natural la solidaridad, en la mayoría de sus culturas se puede leer, por ejemplo, cuando ves una maloca o vivienda, vez en el medio lo de todos, usualmente la cocina y el alimento, y a los lados va lo personal o particular.

La solidaridad es un principio humano que está presente en tu día a día, usualmente regalas una sonrisa a una persona que ha tenido un mal día, le sostienes la puerta a tu vecino cuando llega cargado del supermercado o acompañas a un amigo que está en un momento difícil. Son estos pequeños gestos solidarios que hacemos casi sin darnos cuenta, pero no por ello tienen menos valor. La solidaridad está al alcance de todos. Y para demostrártelo, te mostramos algunos ejemplos de solidaridad en la vida diaria que podrás incorporar a tu rutina.

¿Te apuntas a hacer de este mundo un lugar mejor? que a veces puede quedar relegado a un segundo plano cuando nos sumergimos en nuestra rutina diaria, ¿te sucede a ti? Sin embargo, hay una serie de acciones cotidianas muy sencillas que nos permiten ser una persona solidaria y que podemos incorporar a nuestro día a día. ¿Contribuyes tú a hacer de este mundo un lugar más respetuoso, humano y habitable?

1. Dona lo que no utilices (relega ropa u objetos que estén en buen estado pues le sirve a otros).
2. Regala un par de oídos (escucha a quien lo necesita).
3. Regala un abrazo y compañía a quien lo necesita.
4. Ayuda alguien de tu entorno que lo necesite
5. Se voluntario en una tarea social

6. Realiza un consumo responsable de los elementos de la naturaleza y lo que realmente necesitas.
7. Di una palabra bonita, un te amo, cuando lo sientas.
8. Trata con cortesía y afecto a los demás.

YO VENGO A OFRECER MI CORAZÓN

¿Quién dijo que todo está perdido?

Yo vengo a ofrecer mi corazón,

Tanta sangre que se llevó el río,

Yo vengo a ofrecer mi corazón.

No será tan fácil, ya sé qué pasa,

No será tan simple como pensaba,

Como abrir el pecho y sacar el alma,

Una cuchillada del amor.

Luna de los pobres siempre abierta,

Yo vengo a ofrecer mi corazón,

Como un documento inalterable

Yo vengo a ofrecer mi corazón.

Y uniré las puntas de un mismo lazo,

Y me iré tranquilo, me iré despacio,

Y te daré todo, y me darás algo,

Algo que me alivie un poco más.

Cuando no haya nadie cerca o lejos,

Yo vengo a ofrecer mi corazón.

Cuando los satélites no alcancen,

Yo vengo a ofrecer mi corazón.

Y hablo de países y de esperanzas,

Hablo por la vida, hablo por la nada,

Hablo de cambiar ésta, nuestra casa,

De cambiarla por cambiar, nomás.

¿Quién dijo que todo está perdido?

Yo vengo a ofrecer mi corazón.

Pablo Milanés y Fito Páez

ACTIVIDAD

Video de Cadena de favores. Para ver

<https://www.youtube.com/watch?v=8Jx9vHXRDOc>

1. Observa el video de la cadena de favores, planea tus tres favores de igual forma que se indica allí, incluso con situaciones simples como lo ven el texto acá desarrollado. Lo planeas, lo escribes en el cuaderno de ética y religión y lo haces (si deseas tomas una foto, pero no es necesario). Espero que ese sentido de agape lo sientas y veras lo bello y reconfortante que es.

2. Resalta 1 palabra por estrofa.
3. Utiliza las palabras resaltadas para realizar una poesía a los actos amorosos y solidarios.
4. Realiza una representación de tu poesía en un dibujo.
5. Realiza un video declamando la poesía.

Bibliografía

<http://www.servicioskoinonia.org/relat/297.htm>

Giraldo, Yicel Nayrobis & Ruiz Silva, Alexander. La solidaridad. El lenguaje de la sensibilidad moral. Revista Colombiana de Educación, N.º 68. Primer semestre de 2015, Bogotá, Colombia.

<https://www.dicelacancion.com/letra-yo-vengo-a-ofrecer-mi-corazon-fito-paez>

<https://www.youtube.com/watch?v=8Jx9vHXRDOc>

9.7 Matemática-Estadística

9.7.1 Matemáticas

Polinomios

Qué son?

La suma de varios monomios no semejantes es un polinomio, el conjunto de los polinomios está formado por monomios o sumas de monomios no semejantes.

Si uno de los monomios no tiene parte literal, se le llama término independiente.

Al mayor grado de todos sus monomios, se le llama grado del polinomio.

Nombramos los polinomios con una letra mayúscula y entre paréntesis las variables que lo integran, pero en esta página nos restringimos a una sola variable.

Es importante que sepas identificar los coeficientes de un polinomio según su grado, así si

$$P(x) = x^3 + 2x - 4.$$

su grado es 3 y su coeficiente de grado tres es 1,

su coeficiente de grado uno es 2

y el término independiente o coeficiente de grado cero es -4.

Sumar y restar polinomios

Para sumar o restar dos polinomios, operamos sus monomios semejantes. Si no los tienen, dejamos la operación indicada.

$$\text{Así, si } P(x) = 3x^2 + 4x \text{ y}$$

$$Q(x) = 4x - 1$$

$$P(x) + Q(x) = [3x^2 + 4x] + [4x - 1] = 3x^2 + 8x - 1$$

$$P(x) - Q(x) = [3x^2 + 4x] - [4x - 1] = 3x^2 + 1$$

Multiplicar un polinomio por un monomio.

Multiplicamos un polinomio por otro como lo hacemos en aritmética, es decir, que al multiplicar una cantidad por otra tenemos también cuidado de operar los exponentes, como lo hemos visto antes.

El siguiente ejemplo y la escena te ayudarán a dominar esta operación.

$$\begin{aligned} P(x) &= 5x^2 + 4x & Q(x) &= 3x \\ P(x) \cdot Q(x) &= [5x^2 + 4x] \cdot [3x] = \\ &= [5x^2] \cdot [3x] + [4x] \cdot [3x] = \\ &15x^3 + 12x^2 \end{aligned}$$

Realizar $R(m) = 9m^5 - 12n^3 + 4r$ multiplicado por $Q(m) = 5m^3 - n + 2$

$$R(m) \cdot Q(m) = [9m^5 - 12n^3 + 4r] \cdot [5m^3 - n + 2]$$

La operación $(9m^5 - 12n^3 + 4r^2) (5m^3 - n + 2)$ podemos realizarla de dos maneras y nos da igual.

Una manera es multiplicando cada término del primer polinomio por cada término del segundo polinomio:

$$(9m^5 - 12n^3 + 4r^2) (5m^3 - n + 2) = 9m^5 (5m^3 - n + 2) - 12n^3 (5m^3 - n + 2) + 4r^2 (5m^3 - n + 2)$$

Aplicando la propiedad distributiva del producto con respecto a la adición, tenemos:

$$9m^5 (5m^3 - n + 2) - 12n^3 (5m^3 - n + 2) + 4r^2 (5m^3 - n + 2) =$$

$$9m^5 (5m^3 - n + 2) - 12n^3 (5m^3 - n + 2) + 4r^2 (5m^3 - n + 2) =$$

$$\begin{aligned} &= (9m^5) (5m^3) + (9m^5) (-n) + (9m^5)(2) - 12n^3 (5m^3) - 12n^3(-n) - 12n^3 (2) + 4r^2 (5m^3) + 4r^2 (-n) + 4r^2 (2) \\ &= 45m^{5+3} - 9m^5n + 18m^5 - 60m^3n^3 + 12n^3n + 24n^3 - 24n^3 + 20r^2m^3 - 4r^2n + 8r^2 \\ &= 45m^8 - 9m^5n + 18m^5 - 60m^3n^3 + 12n^4 - 24n^3 + 20r^2m^3 - 4r^2n + 8r^2 \end{aligned}$$

Recordemos que para sumar dos términos tienen que ser semejantes, es decir, deben tener idéntica parte literal. Así, por ejemplo, no podemos sumar $-9m^5n$ con $18m^5$, porque los dos términos no tienen la misma parte literal. Ni tampoco podemos reunir $-60m^3n^3$ con $20r^2m^3$, pues sus partes literales no son idénticas.

Puedes complementar observando este video <https://www.youtube.com/watch?v=6-1NJt3-ITg>

ACTIVIDAD

Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno, usando la suma resta y multiplicación de monomios y polinomios, luego reduce términos semejantes cuando sea posible:

$$A(x) = (5x) \cdot (4x) \cdot (-2x)$$

$$B(x) = (15x^3y^2z) \cdot (4xy^2z) \cdot (3x^2yz^2)$$

$$C(x) = (-4x^2y^2) \cdot (-2x^4y^2) \cdot (3x^5y^3)$$

$$D(p) = (-18pq^3) \cdot (-3p^2q)$$

$$E(y) = 6y^2 \cdot 12y$$

$$F(m) = (-19m^3n) \cdot (-6m^2n^3)$$

$$G(a) = 7(a + b)$$

$$H(x) = 8(2x + 3y - 4z)$$

$$I(a) = 2a(4a + 2a^2b + 3a^2c)$$

$$J(x) = -3x(5x - 7x^3y - 4x^2y)$$

$$K(a) = -3ab(a^2 - 2ab + b^2)$$

$$L(x) = -6xy^2(3x^2 - 5xy^2 - 4x^2y)$$

$$M(x) = 5(2x - 3y + 2z) + 3(5y - 3x - 2z)$$

$$N(y) = 8a(3a - 5y - 2z) - 6y(4a - 6y + 3z)$$

$$O(a) = 2(5a + 8b) - 3(3a^2 - 5b) + 4a(a - 7b)$$

$$P(a) = (a + b)(a - b)$$

$$Q(a) = (a + b) \cdot (a - 2b) + (a + b) \cdot (a + b)$$

$$R(x) = (x - 1)(x^3 + x^2 + x + 1)$$

$$S(x) = 2(x + 2)(x + 1)$$

$$T(a) = 4(a + 4)(a - 2)$$

$$U(x) = 26xy - (9x - 8y)(5x + 2y) - (4y - 3x)(15x + 4y)$$

$$W(a) = a(a + b)(a - 3b) - a \cdot (a - b) \cdot (a + b) - (a + b) \cdot (a + b) + (a + b + 1)(a + b + 1) - 2(a + b)$$

$$X(a) = (a^4 + a^3b + a^2b^2 + ab^3 + b^4) \cdot (a^4 - a^3b + a^2b^2 - ab^3 + b^4) \cdot (a^2 - b^2)$$

$$V(x) = 44x + 2y \{ 48y - 4x^2(6z + 3y - 4x) + 4z \} - 2x^2y \{ 4x - 8y + 2z(4x + y) \}$$

9.7.2 Estadística

Medidas estadísticas (Medidas de Tendencia Central y Dispersión)



Recuerda las principales medidas estadísticas que has estudiado desde los cursos pasados y en tu cuaderno realiza una lista.



Nota: Diseña una portada 2do período en el cuaderno y coloca como título principal **Medidas de Tendencia Central y Dispersión** Copia todo este apartado en el cuaderno desde **Indagación, Conceptualización y Aplicación**.

Haciendo una recopilación de lo estudiado en cursos anteriores, acerca de las medidas usadas en estadística, tendremos en cuenta lo siguiente:

Las medidas descriptivas se dividen en dos grandes grupos, las medidas de tendencia central y las medidas de dispersión o variación.

Las medidas de tendencia central corresponden a aquellas que nos dan una idea de los valores medios, valores centrales o más frecuentes de una determinada distribución de valores. La media, moda y mediana son ejemplos de ellas.

Recordemos lo que significan:

- La media aritmética o promedio, es la medida de tendencia central más utilizada, un ejemplo de esta utilización, es el sacar el promedio de las notas de una materia. Esta medida de tendencia central es un dato que se ubica en el centro de los datos y representa las características del grupo. Podemos decir que esta medida es el punto de equilibrio del conjunto de datos. Recuerda que se representa con el símbolo \bar{x} .
- La mediana es el dato que divide un conjunto de datos en dos partes proporcionalmente iguales. Se representa por: \tilde{x} .
- La moda es el dato que más se repite. Se puede representar como **Md**.
- Las medidas de dispersión son aquellas que nos informan sobre el grado de variabilidad o variación presente en un grupo de datos u observaciones y como ejemplo tenemos al rango, varianza, desviación estándar, desviación media y el coeficiente de variación.

Analizamos el caso siguiente:

En un taller de automóviles, su dueño quiere realizar un estudio para saber que el taller se puede sostener sin tener pérdidas, para esto, ha establecido que el promedio de carros que debe entrar diario de lunes a domingo, para poder pagar a sus empleados debe ser mínimo de 5 carros o mayor, para esto tomó los siguientes datos en una semana de lunes a domingo:

Dados los datos de carros que entran de lunes a domingo en su orden: 3, 5, 2, 7, 6, 4, 9.

Para poder responder a la pregunta del dueño, es necesario establecer un estudio estadístico que me permita responder a la pregunta. Para esto, es necesario calcular:

- a. La moda, la mediana y la media.
- b. La varianza, la desviación media y la desviación típica.

Solución

a. **Moda:** no existe moda porque todas las puntuaciones tienen la misma frecuencia, es decir no hay números que se repitan.

Mediana: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9. Me = 5 porque es el dato que queda en el centro del conjunto ordenado.

Conclusión: el 50% de los días que se abrió, 5 carros o menos fueron al taller.

Media aritmética, media o promedio:

$$\bar{X} = \frac{2+3+4+5+6+7+9}{7} = 5.143$$

Suma de todos los valores, dividido entre el número total de datos.

Conclusión: durante los siete días, en promedio fueron 5.143 carros al taller y puede redondearse a 5.

b. Varianza

$$\sigma^2 = \frac{2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 + 6^2 + 7^2 + 9^2}{7} = 31.43$$

La varianza es la aritmética del cuadrado de las desviaciones respecto a la media de una distribución estadística. La varianza se representa por σ^2 o por S^2 .

media de las la media

La Desviación típica o Estándar es la raíz cuadrada de la varianza. Luego va esa igualdad.

$$\sigma = \sqrt{4.978} = 2.231$$

Desviación media: Es la sumatoria de las diferencias entre los datos y la media, dividida entre el número de datos.

$$d_x = \frac{|2-5.143| + |3-5.143| + |4-5.143| + |5-5.143| + |6-5.143| + |7-5.143| + |9-5.143|}{7} = 1.878$$



Aplicación

En tu cuaderno resuelve los siguientes ejercicios.

1. El maestro de música de la escuela de Luna nueva, ha conformado una banda con sus 20 estudiantes quienes tienen edades que oscilan entre los 11 y 15 años.

Las edades son:

14 15 11 13 14 14 12 15 15 14 13 14 12 11 14 14 13 12 14 15

Sigue cada instrucción:

1. Ordena la distribución de edades, de mayor a menor.
2. Construye la tabla de frecuencias.
3. Señala la mediana (Me).
4. Identifica la moda o las modas, si las hay.
5. Calcula la varianza.
6. Encuentra la desviación típica.
7. Calcula la desviación media.
8. Representa la distribución dada en un histograma.

2. Una empresa petrolera desea contratar a una persona que sea quien dirija las inversiones en la ciudad capital, para esto, ya solo dos aspirantes están en la etapa de las últimas pruebas y los resultados de cada una, se muestran a continuación:

	Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3	Prueba 4	Prueba 5	Prueba 6	Prueba 7	Prueba 8	Prueba 9	Prueba 10
Aspirante 1	9.5	8.3	8.7	9.1	9.3	9.7	8.7	9.2	9.8	10
Aspirante 2	10	10	8.0	9.2	9.8	7.0	9.5	9.8	9.8	9.5

¿Qué aspirante elegiría usted para quedarse con el cargo?

9.8 Ed artística

Economía solidaria

En el marco de la tradición de la Economía Social, pretende incorporar a la gestión de la actividad económica, los valores universales que deben regir la sociedad y las relaciones entre toda la ciudadanía son:

Equidad

Justicia

Fraternidad económica

Solidaridad social

Democracia directa.

Dibujo Satírico

La sátira es un género de la literatura que tiene la finalidad de ridiculizar a una persona o que busca burlarse de determinadas situaciones. Con antecedentes en la poesía yámbica, la sátira nació en la poesía y en la prosa hasta alcanzar otros soportes de expresión, como el dibujo, el teatro y el cine.

Ejemplo



Actividad:

De acuerdo al anterior texto, concepto de economía solidaria, dibujo Satírico e imágenes, realiza tu propia caricatura o dibujo satírico que tenga relación con el tema de la economía, este deberá ser tan explícito que no tendrá necesidad de tener texto, solo imagen, símbolos o iconos, en el jugará un papel muy importante tu creatividad e imaginación.

10. EVALUACIÓN:

AUTOEVALUACIÓN (ESTUDIANTE)

Nivel de desempeño: **SUPERIOR, ALTO, BÁSICO, BAJO**; Describe.

A. ¿Cómo te sentiste?

B. ¿Qué aprendiste?

C. ¿Qué dificultades tuviste al realizar la actividad?

D. ¿Quién acompañó tu trabajo?

- E. ¿Qué puedes mejorar?
F. ¿Qué sugerencias harías?

COEVALUACIÓN (FAMILIA)

Nivel de desempeño: **SUPERIOR, ALTO, BÁSICO, BAJO**. Explica porqué.

11. BIBLIOGRAFÍA:

Economía solidaria. <https://www.youtube.com/watch?v=SwQ-CZ1XKhw>

Donar sangre: <https://www.cruzrojacolombiana.org/banco-de-sangre/dona-sangre/>

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/node/67>

https://docs.google.com/document/d/1mu9uzEnfqRt0JaiLIIdAK_T1WOWdsP6C3H3TvlCywL4c/edit#

Recuerda:

Enviar las actividades propuestas a los correos electrónicos de los directores de grupo, completos y ordenados secuencialmente enumerando las páginas, no por partes y cumplir las fechas acordadas.

Fecha de entrega: 21 de Julio de 2020

Fecha de devolución: 31 de Julio de 2020

Lina Marcela Perez: 8.1 linamarcelap@ieangelarestrepomoreno.edu.co

David Cristóbal Ochoa: 8.1 - david.ochoa@ieangelarestrepomoreno.edu.co

Luz Stella Mena Ibargüen: 8.2 - stella.mena@ieangelarestrepomoreno.edu.co

"El aprendizaje es experiencia todo lo demás es información".-Albert Einstein.